



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**  
**NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

Fundamento Legal: Este plano segue os preceitos da Resolução nº 358, de 16 de setembro de 2021 da Universidade Federal de Rondônia, ademais do rol de legislação: Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020; Lei nº 14.019, de 2 de julho de 2020; Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020; Resolução CNE/CP nº 2, de 5 de agosto de 2021; Portaria/MEC nº 572, de 1º de julho de 2020; Instrução Normativa nº 109, de 29 de outubro de 2020 do Ministério da Economia; Parecer nº 35/2021/CAMGR/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR, do Conselheiro Elder Gomes Ramos (0738542); Deliberação na 198ª sessão da Câmara de Graduação (CamGR), em 20 de agosto de 2021 (0746033); Homologação pela Presidência do CONSEA 0746101; Despacho decisório nº 13/2021/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR (0756952); Deliberação na 117ª sessão extraordinária do CONSEA, em 09 de setembro de 2021 (0754777); Decreto Presidencial nº 10.139/2019, art. 4º, parágrafo único.

**PLANO DE ENSINO**

**CURSO: LETRAS INGLÊS**

**DISCIPLINA: METODOLOGIA DA PESQUISA**

**CÓDIGO: DAL00609**

**CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h**

**CH TEÓRICA: 60**

**CH PRÁTICA: 20**

**CRÉDITOS: 04**

**DISCIPLINA (OBRIGATÓRIA)**

**PERÍODO: 3º**

**ANO/SEMESTRE: 2021.1**

**DOCENTE: Mirella Nunes Giracca**

**1. EMENTA**

Metodologia da pesquisa aplicada a questões linguísticas, literárias e educacionais; normatização de trabalhos científicos. Elaboração de projetos educacionais. Discussão sobre os fundamentos epistemológicos e operacionais da pesquisa científica, enfatizando as alternativas metodológicas para o seu planejamento, desenvolvimento, análise e apresentação (redação) dos resultados.

**2. OBJETIVO GERAL**

Discutir os fundamentos epistemológicos e metodológicos que estruturam o desenvolvimento da pesquisa científica; desenvolver habilidades para o planejamento, desenvolvimento, elaboração e apresentação de relatórios de pesquisa; exercitar o aluno na prática da elaboração, desenvolvimento e avaliação de projetos de pesquisa, bem como na construção de textos científicos.

**3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Planejar, executar e avaliar as diretrizes gerais para a pesquisa;  
Analisar a importância do método;  
Conhecer os instrumentos metodológicos;  
Permitir ao aluno uma compreensão e a prática de técnicas de leituras de textos;  
Aplicação das técnicas estudadas em textos acadêmicos.

**4. CONTEÚDOS**

Reflexões sobre ciência, conhecimentos, métodos; o que é pesquisa; projeto de pesquisa.

**5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Leituras de textos relacionados à metodologia da pesquisa;  
Fichamentos das leituras e de textos pertinentes;  
Discussões em sala de aula acerca do conteúdo trabalhado;  
Metodologia

**6. ATIVIDADES E CRONOGRAMA – ADAPTAÇÃO DOS CRÉDITOS**

*O docente levará em conta esta tabela como orientação do Núcleo de Ciências Humanas para o ensino remoto emergencial.*

- 120 horas = 15 encontros (crédito = 8 horas)
- 100 = 12,5 encontros (1 crédito = 8 horas)
- 80 horas = 10 encontros (1 crédito = 8 horas)
- 60 horas = 7 encontros (1 crédito = 9 horas)



- 40 horas = 4,5 encontros (1 crédito = 9 horas)

Aula	Dia/Mês/Ano	Conteúdo	Aula Síncrona (Dizer quantas aulas)	Aula Assíncrona (Dizer quantas aulas)	Atividades	Link Da Sala Virtual
01	19.11.2021	Apresentação do Programa da Disciplina - Aula Inicial	2 aulas		Apresentação do Programa da Disciplina	Link da videochamada: <a href="https://meet.google.com/ztb-fdit-wyq">https://meet.google.com/ztb-fdit-wyq</a>
02		Leitura do material de apoio sobre o conteúdo solicitado em aula		4 aulas		
03	26.11.2021	Diretrizes gerais para a pesquisa	2 aulas		Gêneros textuais acadêmicos	Link da videochamada: <a href="https://meet.google.com/ztb-fdit-wyq">https://meet.google.com/ztb-fdit-wyq</a>
04		Leitura do material de apoio sobre o conteúdo solicitado em aula		4 aulas		
05	03.12.2021	Diretrizes gerais para a pesquisa	2 aulas		Conceitos iniciais sobre ciência e senso comum	Link da videochamada: <a href="https://meet.google.com/ztb-fdit-wyq">https://meet.google.com/ztb-fdit-wyq</a>
06		Leitura do material de apoio sobre o conteúdo solicitado em aula		4 aulas		
07	10.12.2021	Diretrizes gerais para a pesquisa	2 aulas		Métodos científicos	Link da videochamada: <a href="https://meet.google.com/ztb-fdit-wyq">https://meet.google.com/ztb-fdit-wyq</a>
08	17.12.2021	Atividade avaliativa 1		4 aulas		
09	04.02.2022	Instrumentos metodológicos	2 aulas		Composição do gênero textual fichamento	Link da videochamada: <a href="https://meet.google.com/ztb-fdit-wyq">https://meet.google.com/ztb-fdit-wyq</a>



10		Leitura do material de apoio sobre o conteúdo solicitado em aula		4 aulas		
11	11.02.2022	Instrumentos metodológicos	2 aulas		Composição do gênero textual resumo acadêmico	Link da videochamada: <a href="https://meet.google.com/ztb-fdit-wyq">https://meet.google.com/ztb-fdit-wyq</a>
12		Leitura do material de apoio sobre o conteúdo solicitado em aula		4 aulas		
13	18.02.2022	Instrumentos metodológicos	2 aulas		Composição do gênero textual resenha	Link da videochamada: <a href="https://meet.google.com/ztb-fdit-wyq">https://meet.google.com/ztb-fdit-wyq</a>
14	25.02.2022	Trabalho 2		4 aulas		
15	04.03.2022	Diretrizes gerais para a pesquisa –	2 aulas		projeto de pesquisa – Tema/problema	Link da videochamada: <a href="https://meet.google.com/ztb-fdit-wyq">https://meet.google.com/ztb-fdit-wyq</a>
16	11.03.2022	Diretrizes gerais para a pesquisa –	2 aulas		projeto de pesquisa – introdução - Hipóteses de pesquisa, Justificativa, Objetivos, Exemplos de Verbos para objetivos	Link da videochamada: <a href="https://meet.google.com/ztb-fdit-wyq">https://meet.google.com/ztb-fdit-wyq</a>
17	18.03.2022	Diretrizes gerais para a pesquisa –	2 aulas		projeto de pesquisa – Referencial teórico, Metodologia, Cronograma, recursos e considerações finais	Link da videochamada: <a href="https://meet.google.com/ztb-fdit-wyq">https://meet.google.com/ztb-fdit-wyq</a>
18		Entrega do projeto de pesquisa – rascunho 01 e apresentações		4 aulas		



19	25.03.2022	Revisão do rascunho 01 do projeto de pesquisa e apresentações	2 aulas		projeto de pesquisa e apresentações	Link da videochamada: <a href="https://meet.google.com/ztb-fdit-wyq">https://meet.google.com/ztb-fdit-wyq</a>
20	01.04.2022	Entrega do projeto de pesquisa – versão final	<b>Ensino remoto - assíncrono</b>	4 aulas	Considerações finais acerca dos projetos	

*\*Este cronograma poderá sofrer modificações durante a execução das atividades*

#### 7. ATIVIDADES DA CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

- Produção de um projeto de pesquisa a partir de um tema escolhido e apresentado em aula para a professora e para a turma.
- Fichamentos das leituras realizadas.

#### 8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação será efetuada mediante os seguintes critérios:

- Frequência e pontualidade nas aulas síncronas;
- Participação, realização e organização nas atividades discentes solicitadas em aula;
- Entrega pontual dos trabalhos, seguindo os critérios de avaliação (apropriação do conhecimento exposto; reconstrução conceitual; articulação lógico-argumentativa; fundamentação e consistência nos argumentos; clareza, concatenação e coerência das ideias; precisão terminológica; referência bibliográfica; aprofundamento e senso crítico);
- Realização de trabalhos acadêmicos.

#### 9. RECURSOS DIDÁTICOS

Internet, programas de vídeo e áudio, redes sociais, computador/ celular.

#### 10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ASSOCIACAO BRASILEIRA DE NORMAS TECNICAS. Normas da ABNT para documentação. Rio de Janeiro. GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. Atlas, 2010.  
LAKATOS, Eva Maria. Metodologia Científica. Sao Paulo, Atlas, 1983.  
MARCONI, Mariana de Andrade e LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de Pesquisa. Atlas, 1990.  
PADUA, Elisabete Matallo Marchesini de. Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática. 7 ed. Papirus, 2002.

#### 11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GALLIANO, A. Guilherme. O método científico. Teoria Prática. São Paulo, Atlas.  
RUIZ, Joao Álvaro, Metodologia Científica. Guia da eficiência nos estudos. Sao Paulo, Atlas, 1986.  
THIOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 2002.

ASSINATURA DO/DA DOCENTE

ASSINATURA DA CHEFIA DE  
DEPARTAMENTO